

Koncepcja Pracy

Zespołu Szkół w Trzciny

MISJA SZKOŁY

„Ten marzy przyszłość, kto ma czyn przed sobą”

/ Ludwik Kondratowicz /

Nasza oferta brzmi: Kształcimy i wychowujemy na miarę XXI wieku. Zmierzamy do tego, aby nasi Uczniowie byli wyposażeni w umiejętności i wiedzę oraz emocjonalnie gotowi do podjęcia ważnych ról – w nowej szkole i w życiu we współczesnym świecie.

WIZJA SZKOŁY

Priorytety:

1. Podniesienie jakości nauczania i uczenia się.
2. Inspirowanie Uczniów do samodzielnego zdobywania wiedzy, rozwijania zainteresowań i uzdolnień.
3. Kształtowanie u Uczniów pożądanых postaw.
4. Budowanie pozytywnego i sprzyjającego uczeniu się klimatu w szkole.
5. Prowadzenie konstruktywnej współpracy z rodzicami i integracji ze środowiskiem lokalnym.

Ponieważ szkoła jest obszarem, gdzie zderzają się racje Uczniów, Nauczycieli i Rodziców, nasze działania opieramy na idei partnerstwa i współpracy.

Oferujemy profesjonalizm i elastyczność w działaniu.

Zapewniamy niezbędne warunki dyscypliny i porządku, jasno określone zasady postępowania Uczniów i Nauczycieli i konsekwentne ich przestrzeganie.

Opieramy swoje działania na takich wartościach jak: kultura osobista, szacunek dla innych wiedza, aktywność, uczciwość,

Zabiegamy, aby szkoła była wolna od przejawów zła – przemocy, alkoholu i narkotyków.

Posiadamy dobrze wyposażone pracownie przedmiotowe a sieć komputerowa i Internet pozwalają korzystać z najnowszych osiągnięć nauki.

Stwarzamy klimat pozwalający budować, rozwijać i umacniać u Uczniów poczucie własnej wartości. Indywidualne zdolności poszczególnych Uczniów są tu znane, szanowane i wykorzystywane dla dobra ogółu.

Pomagamy Uczniom w poszukiwaniu własnej tożsamości, wyznaczaniu granic własnej niezależności i odpowiedzialności.

Uczymy, jak konstruować i realizować program pracy nad własnym rozwojem (samodoskonaleniem), pomagamy w ustaleniu hierarchii własnych celów życiowych.

**Nasza Szkoła to szkoła bezpieczna, przyjazna, żywo reagująca
na potrzeby Uczniów i środowiska, przygotowująca do podjęcia wyzwań XXI wieku.**

W centrum naszego zainteresowania jest UCZEŃ.

Oto **wizerunek ABSOLWENTA** naszej szkoły ukształtowany w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania po procesie wychowania i kształcenia:

- w szkole podstawowej:

- Sprawnie posługuje się językiem polskim,
- Posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwią mu podjęcie nauki na dalszym etapie kształcenia,
- Wykazuje potrzebę nieustannego rozwoju i kształcenia,
- Jest odpowiedzialny, prawy i uczciwy,
- Umie wykorzystywać media i osiągnięcia cywilizacyjne do nauki,
- Potrafi umiejętnie korzystać z dóbr kultury i uczestniczyć w życiu kulturalnym,
- Ma poczucie własnej tożsamości narodowej, poznaje kulturę i tradycje własnego regionu i państwa,
- Jest tolerancyjny wobec odmienności innych,
- Dbą o zdrowie swoje i innych,
- Cechuje go wysoka kultura osobista,
- Jest krytyczny wobec siebie i innych.

- w gimnazjum:

- Posiada dużą wiedzę,
- Umie twórczo rozwiązywać problemy,
- Kieruje się w życiu uczciwością i tolerancją wobec innych,
- Bez trudu dociera do informacji,

- Posiada umiejętność obsługi komputera,
- Umie posługiwać się dwoma językami obcymi,
- Krytycznie odbiera informacje przekazywane przez środki masowego przekazu i właściwie je interpretuje,
- Cechuje Go wysoka kultura osobista,
- Ma szacunek dla innych,
- Potrafi współpracować z innymi,
- Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym,
- Jest ciekawy świata, wrażliwy na piękno,
- Utożsamia się z „małą ojczyzną” (wsią, rodziną, klasą), czuje się odpowiedzialny za losy ojczyzny,
- Ma świadomość konieczności współpracy oraz integrowania się z innymi narodami w zjednoczonej Europie przy zachowaniu poczucia własnej tożsamości narodowej,
- Troszczy się o ochronę przyrody,
- Odróżnia dobro od zła,
- Ma rzetelną wiedzę o sobie, swoich potrzebach, aspiracjach i możliwościach, co pomaga Mu sensownie kierować własnym życiem i skutecznie pokonywać przeciwności losu.
- Akceptuje siebie, dostrzega własną niepowtarzalność, niezwykłość – dzięki czemu wierzy w swój życiowy sukces, stawia i realizuje ambitne cele, umie pod wpływem krytyki skorygować swoje zachowania.
- Jest otwarty na wymagania cywilizacyjne nowego wieku.

Koncepcja Pracy Zespołu Szkół w Trzciniicy powstała w oparciu o wnioski: z nadzoru pedagogicznego, ewaluacji wewnętrznej, analizy pracy szkoły, analizy OBUT , sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego oraz głównych kierunków polityki oświatowej państwa i Kuratorium Oświaty w Rzeszowie.

Cele nadrzędne:

1. Podniesienie poziomu kształcenia.
2. Stwarzanie uczniom warunków umożliwiających rozwijanie osobistych zainteresowań oraz poszerzanie wiedzy poprzez wprowadzanie innowacyjnych rozwiązań.
3. Opieka nad uczniami zdolnymi i uczniami mającymi trudności w nauce.
4. Właściwe wykorzystanie i dalszy rozwój bazy szkoły.
5. Wzmacnianie współpracy z rodzicami oraz Samorządem Uczniowskim.
6. Kształtowanie właściwych postaw w myśl zasady: „Jak cię widzą, tak cię piszą”.
7. Kształtowanie postaw patriotycznych i odpowiedzialności za Ojczyznę „dużą” i „małą”.
8. Budowanie przyjaznej atmosfery w szkole.
9. Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów oraz przeciwdziałanie wszelkim przejawom agresji i przemocy w szkole.
10. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
11. Stymulowanie rozwoju dziecka niepełnosprawnego i przygotowanie go do pokonywania trudności w życiu społecznym.

Cele szczegółowe:

1. Wdrażanie wniosków z analizy sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.
2. Bieżąca diagnoza wiedzy i umiejętności uczniów, analiza wyników i podejmowanie działań przyczyniających się do ich poprawy.
3. Motywowanie uczniów, m.in. poprzez ciągłe podkreślanie wartości płynących z nauki, umiejętne i twórcze stosowanie systemu oceniania oraz angażowanie do działań na rzecz szkoły (np. przygotowanie gazetek ściennych, tematycznych).
4. Propagowanie czytelnictwa od najmłodszych lat w celu wzbogacenia słownictwa i rozwoju intelektualnego.
5. Podejmowanie działań zmierzających do poprawy frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych.
6. Udział nauczycieli w kursach i warsztatach w celu efektywnego stosowania aktywnych metod nauczania i wykorzystania nowoczesnych środków dydaktycznych.
7. Rozwijanie aktywności uczniów poprzez współpracę ucznia zdolnego z uczniem słabym – pomoc koleżeńska.
8. Organizowanie dodatkowych zajęć i udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce oraz uczniom o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
9. Rozwijanie uczniowskich zdolności, zainteresowań i pasji, m.in. poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, wdrażanie działań innowacyjnych.
10. Organizowanie konkursów, turniejów i zawodów o zasięgu szkolnym i pozaszkolnym.
11. Zachęcanie uczniów do licznego uczestnictwa w konkursach, turniejach wiedzy, olimpiadach i zawodach sportowych.
12. Wyróżnianie najwybitniejszych uczniów indywidualnymi nagrodami, dyplomami i honorowymi tytułami.
13. Promowanie osiągnięć uczniów.
14. Współpraca z instytucjami wspierającymi merytorycznie i finansowo działania szkoły, służąca pracy szkoły i rozwojowi jej bazy.
15. Pozyskiwanie sponsorów.
16. Właściwe wykorzystanie pomocy dydaktycznych, zwłaszcza zakupionych w ramach projektów szkolnych.

17. Wspieranie aktywności samorządu szkolnego.
18. Kształtowanie prawidłowych relacji społecznych.
19. Uczucie dzieci współpracy i odpowiedzialności za siebie i innych.
20. Modyfikowanie działań wychowawczych zgodnie z potrzebami i wnioskami uczniów i rodziców.
21. Podejmowanie działań skierowanych na pomoc rodzicom w wychowaniu dzieci – szkolenia, prelekcje, warsztaty.
22. Organizowanie przedsięwzięć opiekuńczych i imprez środowiskowych z aktywnym udziałem rodziców, którzy dzięki temu będą czuć się odpowiedzialni za efekty edukacyjne swoich dzieci.
23. Zwiększenie aktywności rodziców do działań na rzecz szkoły.
24. Rozbudowa i doskonalenie strony internetowej szkoły jako głównej platformy informacji oraz promocji działań i aktywności szkoły w środowisku.
25. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, szacunku dla symboli narodowych i szkolnych oraz właściwej postawy podczas uroczystości z udziałem Poczty Sztandarowego.
26. Uświadomienie uczniom potrzeby dbałości o wizerunek własny oraz wizerunek szkoły.
27. Podejmowanie działań zapobiegających przemocy fizycznej i psychicznej.
28. Dbanie o bezpieczeństwo dziecka- działania wychowawcze eliminujące zagrożenia.
29. Propagowanie zdrowego stylu życia. Ochrona przed używkami.
30. Systematyczne diagnozowanie i rozwiązywanie na bieżąco problemów wychowawczych.
31. Promowanie wolontariatu.
32. Otoczenie szczególną opieką pięciolatków i sześciolatków w oddziałach przedszkolnych oraz podczas ich pobytu w świetlicy szkolnej.
33. Rozpoznawanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci młodszych.
34. Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć oraz zachowań dzieci z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych.
35. Indywidualizacja pracy z każdym dzieckiem, wspomaganie dzieci wolniej rozwijających się oraz dzieci zdolnych.
36. Rozwijanie i wspieranie zainteresowań i uzdolnień dzieci poprzez ciekawą i funkcjonalną aranżację przestrzeni.
37. Stwarzanie warunków do zabawy, jako jednego z najważniejszych elementów wielostronnej aktywności dziecka.
38. Kształcenie zdolności intelektualnych i rozwijanie sprawności fizycznej uczniów niepełnosprawnych oraz umożliwienie im integracji z rówieśnikami.

39. Wzmacnianie właściwych zachowań dzieci ułatwiających im kontakty z rówieśnikami i dorosłymi.
40. Wzbogacanie aktywności twórczej dziecka wyrażanej za pomocą artystycznych form wyrazu – ruchowej, tanecznej, słownej czy plastycznej.

Kryteria sukcesu:

- uzyskanie co najmniej 6 staninu na sprawdzianie w szóstej klasie i egzaminie gimnazjalnym,
- systematyczne podnoszenie średniej ocen rocznych w każdej klasie,
- zdobycie licznych zwycięskich tytułów w konkursach pozaszkolnych,
- wzbogacenie bazy dydaktycznej szkoły o nowoczesne i atrakcyjne pomoce, szczególnie do świetlicy szkolnej i oddziału przedszkolnego oraz pracowni polonistycznej,
- zorganizowanie z rodzicami imprezy o charakterze kulturalnej i dochodowej (piknik rodzinny, kiermasze),
- respektowanie przez uczniów wszystkich norm przyjętych w różnych regulaminach szkolnych,
- eliminacja ze środowiska szkolnego wszelkich zagrożeń i patologii społecznych,
- osiągnięcie gotowości szkolnej przez wszystkich sześciolatków,
- odniesienie sukcesu na miarę swoich możliwości przez uczniów niepełnosprawnych,
- postawa tolerancji uczniów naszej szkoły wobec odmienności