

Plan pracy szkoły na rok szkolny 2014/2015

Cele dydaktyczne Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej w roku szkolnym 2014/2015	1. Przydział czynności obowiązkowych i dodatkowych dla kadry nauczycielskiej	dyrektor szkoły	sierpień 2014 r.
	2. Przyjęcie do realizacji nowych zadań wynikających z rozporządzeń MEN, zarządzeń KO i dokumentów szkolnych	wszyscy nauczyciele	do 6 września 2014 r.
	3. Aktualizacja dokumentów szkoły:		do 6 września 2014 r.
	- Programu Wychowawczego	R. Lechowska, B. Wątroba	
	- Roczego Planu Pracy Szkoły i Koncepcji Pracy Szkoły	E. Skuba, Z. Klęba, A. Barzyk,	
	- Programu Profilaktycznego	B. Kucharczyk, E. Stopa	
	4. Diagnozowanie potrzeb i problemów rozwojowych, środowiskowych, rodzinnych i pracy nad dostosowaniem Programu Wychowawczego oraz Programu Profilaktycznego	wychowawcy klas, dyrektor, wicedyrektor,	cały rok
5. Organizowanie i przeprowadzenie sprawdzianu w klasie VI i egzaminu gimnazjalnego w klasie III	dyrektor, wicedyrektor wyznaczeni nauczyciele	1 kwietnia 2015 r. 21-23 kwietnia 2015 r.	
Rozpoznawanie sytuacji dydaktycznej wśród uczniów zdolnych i z trudnościami (poszerzenie wiedzy, umiejętności, wyrównywanie poziomu)	1. Rozpoznawanie uzdolnień oraz pomoc uczniom posiadającym trudności w nauce na następujących zajęciach:		cały rok
	- kółko teatralne „Mimoza”	A. Barzyk	
	- zajęcia biologiczne	B. Kucharczyk	

	- kółko polonistyczne	A. Barzyk	
	- koło j. niemieckiego	E. Stopa	
	- koło j. angielskiego	J. Pasternak, I. Mazurek	cały rok
	- koło historyczne	E. Skuba	
	- koło geograficzne	R. Lechowska	
	- koło informatyczne	A. Wieczorek, B. Halik, E. Stopa	
	- zajęcia z chemii (pokazy, ćwiczenia laboratoryjne)	M. Lechwar	
	- koło sportowe (piłka siatkowa, piłka nożna, koszykówka)	A. Dryja, B. Berkowicz	
	- koło dziennikarskie	Z. Klęba	
	- zajęcia plastyczne, techniczne	D. Juszczuk, B. Wątroba, A. Dryja, A. Wieczorek	
	- zajęcia fotograficzne (w okresie ferii zimowych)	J. Pasternak	
	- chór	D. Juszczuk	
	- zajęcia z uczniem zdolnym	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	
	- zajęcia z matematyki , z j. polskiego i z języka angielskiego przygotowujące uczniów do sprawdzianu po klasie VI	B. Halik, Z. Klęba, J. Pasternak	
	- zajęcia przygotowujące uczniów klasy III gimnazjum do egzaminu	A. Barzyk, M. Sypień, E. Skuba, B. Kucharczyk, M.	

		Lechwar, R. Lechowska, R. Prajsnar, J. Pasternak	cały rok
	- zajęcia matematyczne dla uczniów klas I-III SP	El. Skuba, E. Spólnik, B. Wątroba	
	- zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (uczeń zdolny i uczeń o szczególnych potrzebach)	B. Wątroba, El. Skuba E. Spólnik I. Mazurek, Z. Kłęba, B. Halik, A. Barzyk, M. Sypień	
	- kursy gotowania i pieczenia: nawiązanie współpracy ze szkołą gastronomiczną,	nauczyciele prowadzący zajęcia w czasie ferii zimowych	
	- zajęcia świetlicowe	nauczyciele wg harmonogramu	
	-zajęcia taneczne (m.in. taniec towarzyski)	B. Berkowicz, A. Dryja, D. Juszczyk	
	2. Wyszukiwanie uczniów uzdolnionych i wdrażanie ich do samodzielnej pracy w domu	wszyscy nauczyciele	
	3. Stosowanie odpowiednich metod pracy	wszyscy nauczyciele	
	4. Przygotowanie do udziału w konkursach, projektach, olimpiadach	wszyscy nauczyciele	
	5. Pomoc uczniom napotyającym trudności dydaktyczne, kierowanie do Poradni PP. Analiza dokumentacji z poradni oraz respektowanie jej zasad	wszyscy nauczyciele	
	6. Organizowanie pomocy koleżeńskiej oraz zajęć wyrównawczych	wszyscy nauczyciele	

	7. Monitorowanie wyników pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	wszyscy nauczyciele	
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów	1. Wczesna diagnoza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (testy na wejście oraz ich analiza) dla uczniów klasy IV szkoły podstawowej	nauczyciel j. polskiego, matematyki, języka angielskiego	wrzesień
	2. Diagnoza uczniów I klasy gimnazjum – testy : z j. polskiego, historii, matematyki, biologii, geografii, chemii, fizyki, języków obcych	nauczyciele bloku humanistycznego i matematyczno - przyrodniczego oraz języków obcych	wrzesień, październik
	3. Uświadomienie uczniom i ich rodzicom, jak ważny wpływ na proces kształcenia ma frekwencja w szkole	wychowawcy wszyscy nauczyciele	cały rok
	4. Modyfikacja planów nauczania odpowiednio do potrzeb i możliwości uczniów	wszyscy nauczyciele	cały rok
Podnoszenie efektów kształcenia	1. Udział uczniów w konkursach: - mobilizowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych, - inspirowanie uczniów do podejmowania działań twórczych i samokształcenia, - wspomaganie ich w przygotowaniu poprzez dodatkowe zajęcia	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Konkursy szkolne:		
	- konkurs ortograficzny- klasy II-III SP	E. Spólnik, B. Wątroba	maj
	-konkurs plastyczny- klasy I-III SP- plakat promujący zdrowe odżywianie	B. Wątroba, E. Spólnik, E. Skuba	listopad
	-, „Bitwa na słowa”- konkurs z j. angielskiego - klasy II-III SP	I. Mazurek	grudzień

	-konkurs na najładniejszy slogan promujący zdrowy styl życia i troskę o przyrodę- klasy II-III SP	I. Mazurek	kwiecień
	-,Lider matematyki” -klasy IV-VI SP	B. Halik	maj
	-konkurs informatyczny- klasy IV-VI SP	B. Halik	marzec
	-konkurs ortograficzny -klasy IV-VI SP	Z. Klęba	marzec
	-konkurs ekologiczny -klasy I-III SP	B. Wątroba	marzec
	-konkurs biblioteczny „Na tropie literackich zagadek”- klasy I- III i IV – VI SP oraz I –III gimnazjum	D. Biel, E. Stopa	cyklicznie co miesiąc
	-konkurs biblioteczny „Na tropach języka polskiego” -	D. Biel, E. Stopa	cyklicznie co miesiąc
	- konkurs biblioteczny „Bohaterowie naszych książek”- klasy I- III i IV – VI SP oraz I –III gimnazjum	D. Biel, E. Stopa	cyklicznie co miesiąc
	-konkurs biblioteczny „Świat bajek w moim zeszyście” -klasy I –III SP	D. Biel, E. Stopa	cały rok
	-konkurs biblioteczny „Boże Narodzenie tuż tuż...”- klasy IV – VI SP	D. Biel, E. Stopa	grudzień
	-konkurs biblioteczny „Dzień Języka Ojczystego”- klasy I –VI SP	D. Biel, E. Stopa	luty

-konkurs biblioteczny – językowy- klasy III - VI SP i I- III gimnazjum	E. Stopa, D. Biel	kwiecień
-konkurs matematyczny -klasy I-III gimnazjum	M. Sypień	luty
-konkurs na najpiękniejszy zeszyt gimnazjalisty-klasy I-III gimnazjum	A. Barzyk	czerwiec
-konkurs wiedzy o patronie szkoły - klasy I-VI SP i I- III gimnazjum	Z. Klęba, E. Skuba	październik
- konkurs chemiczny - klasy I-III gimnazjum	M. Lechwar	marzec
- konkurs pierwszej pomocy przedmedycznej - klasy I- III gimnazjum	B. Kucharczyk	kwiecień
-Ich liebeDich! Konkurs Walentynowy -klasy I- III gimnazjum	E. Stopa	luty
-konkurs recytatorski - klasy 0 –III, IV- VI SP	Z. Klęba, D. Niemiec, El. Skuba, B. Wątroba, E. Spólnik	czerwiec
-konkurs krasomówczy- klasy IV- VI SP i klas I- III gimnazjum	Z. Klęba, A. Barzyk	grudzień/marzec
-konkurs biblijny -klasy IV-VI i klas I-III gimnazjum	I. Szczerba, ks. R. Głowacki	marzec
- konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych - klasy I-III gimnazjum	J. Pasternak	luty
- konkurs kolęd - klasy I-VI SP	D. Juszczyk	grudzień
-międzyklasowe zawody sportowe w piłkę nożną i w piłkę siatkową dziewcząt i chłopców	B. Berkowicz, A. Dryja	kwiecień

	-międzyklasowe zawody sportowe w tenisa stołowego	A. Dryja	maj
	- konkurs fotograficzny – „Szkola w obiektywie”	M. Sypień	do maja 2015
	Konkursy pozaszkolne:		
	-udział uczniów w konkursach przedmiotowych i olimpiadach organizowanych przez KO w Rzeszowie i UG w Jasle oraz propozycje pojawiające się w ciągu roku	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	cały rok
	- gminny konkurs „Mała Liga Gimnazjalna” dla gimnazjów z Gminy Jasło	E. Stopa, A. Barzyk	listopad
	2. Promocja osiągnięć uczniów biorących udział w konkursach, m. in. poprzez zamieszczanie informacji na stronie internetowej, w prasie lokalnej, gazetce szkolnej, regionalnych portalach internetowych	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	cały rok
	3. Angażowanie uczniów do twórczych działań, m.in. przygotowywanie gazetek tematycznych, wystaw, inscenizacji, folderów, albumów, prezentacji multimedialnych	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	cały rok
	4. Cykliczne (raz w miesiącu) badanie osiągnięć uczniów w kontekście przygotowania do sprawdzianu w szkole podstawowej i egzaminu gimnazjalnego. Analizowanie wyników w zespołach przedmiotowych, na bieżąco wdrażanie wniosków z analizy	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	cały rok
	5. Propagowanie czytelnictwa w klasach 0- III poprzez organizowanie akcji czytelniczych m.in. : „Czytające	nauczyciele poszczególnych przedmiotów , wychowawcy	cały rok

	przedszkole”, „Noc bajek”, „Noc filmowa” „prowadzenie dzienników lektur zakończonych konkursami lub popisami Czytanie fragmentów „Trylogii” na lekcjach wychowawczych	klas	
	6. Bogacenie słownictwa czynnego i biernego, zwracanie uwagi na budowę zdań rozwiniętych oraz pismo i estetykę zeszytów przedmiotowych na wszystkich zajęciach lekcyjnych	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	cały rok
	7. Zorganizowanie -dla uczniów klasy II gimnazjum, warsztatów efektywnej nauki i skutecznej motywacji do nauki prowadzonych przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Jaśle	dyrektor, wychowawca kl. II	termin wyznaczony przez PPP w Jaśle
Wzbogacanie procesu dydaktycznego poprzez różnorodne pomoce, środki dydaktyczne i metody pracy	1. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, np. tablicy interaktywnej oraz pomocy zgromadzonych w ramach realizacji projektów unijnych	nauczyciele informatyki i poszczególnych przedmiotów	cały rok
	2. Wykorzystywanie komputera do wykonywania projektów i różnorodnych zadań przez uczniów	nauczyciele informatyki i poszczególnych przedmiotów	cały rok
	3. Gromadzenie bazy pomocy multimedialnych	wszyscy nauczyciele	cały rok
	4. Wykorzystanie technik szybkiego uczenia się (metoda skojarzeń, mapy myślowe, techniki relaksacyjne)	wszyscy nauczyciele	cały rok
	5. Prowadzenie zajęć metodami aktywnymi	wszyscy nauczyciele	cały rok
	6. Wyposażanie klasopracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne zakupione w ramach	opiekunowie poszczególnych klasopracowni	wrzesień

Wykorzystanie wiedzy w praktyce Prezentacja twórczości w środowisku szkolnym i lokalnym	projektów		
	7. Podejmowanie działań w celu dalszego wzbogacania pracowni przedmiotowych i biblioteki w pomoce dydaktyczne	wszyscy nauczyciele	cały rok
	8. Akademia Malucha – wdrożenie pilotażowego programu innowacyjnego dla uczniów klas I – III SP	nauczyciele klas IV- VI SP i I-III gimnazjum	w ciągu roku
	9. Prowadzenie lekcji koleżeńskich i lekcji pokazowych (otwartych)	chętni nauczyciele	w ciągu roku
	1. Redagowanie i wydawanie gazetki „ Szkolne Nowiny”	Z. Klęba	w ciągu roku
	2. Formy teatralne- prezentacja dwóch przedstawień przygotowanych przez uczniów należących do kółka teatralnego „ Mimoza”	A. Barzyk	w ciągu roku
	3. Występ uczniów podczas uroczystości szkolnych i środowiskowych (śpiew, recytacje)	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku
	4. Przygotowanie wystaw prac uczniowskich (o różnym charakterze- literackim, plastycznym, technicznym)tworzonych na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych	A. Dryja, A. Barzyk, B. Wątroba, Z. Klęba D. Juszczyk, E. Skuba, E. Spólnik, D. Niemiec	w ciągu roku
	5. Udział dzieci i młodzieży w zawodach sportowych organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą	A. Dryja, B. Berkowicz	w ciągu roku
Opieka nad uczniami wybitnie zdolnymi	1. Poszukiwanie talentów w szkole podstawowej i gimnazjum	nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy	cały rok
	2. Umożliwienie kontaktu z interesującą uczniów zdolnych dziedziną wiedzy czy sztuki na możliwie najwyższym poziomie	nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy	cały rok

	3. Wsparcie materialne dla ucznia (pozyskiwanie sponsorów, zabieganie o stypendia, umożliwienie udziału w warsztatach, seminariach, spotkaniach, np. z artystami, trenerami wiedzy, wykładach organizowanych na wyższych uczelniach i środowiskach naukowych)	nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy	cały rok
	4. Nadawanie uczniom wybitnie zdolnym honorowego tytułu „Perła Roku” podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego	wszyscy nauczyciele	analiza w ciągu roku, wręczenie tytułu – akademia na zakończenie roku szkolnego
Cele wychowawcze i opiekuńcze Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Wdrożenie programu wychowawczego	Sposób realizacji określa oddzielny dokument	wszyscy nauczyciele, dyrektor	cały rok
Wdrożenie programu profilaktycznego	Sposób realizacji określa oddzielny dokument	wszyscy nauczyciele, dyrektor	cały rok
Zabezpieczenie pełnej realizacji obowiązku szkolnego	Kontrola obowiązku szkolnego. Systematyczna kontrola i analiza frekwencji	dyrektor, wychowawcy	co miesiąc
Promowanie właściwego zachowania ucznia	Nagradzanie tytułem „Uczeń na medal” za wyjątkowo sumienne przestrzeganie wszystkich norm i zasad oraz za widoczne włączanie się w życie szkoły	wszyscy nauczyciele	analiza w ciągu roku, wręczenie tytułu – akademia na zakończenie roku szkolnego
Stworzenie warunków do kształcenia właściwych postaw wobec społeczności szkolnej i lokalnej, regionu i jego kultury oraz postaw ekologicznych	1. Podejmowania działań mających na celu ugruntowania poczucia tożsamości, przynależności kulturowej, historycznej, etnicznej, a przez nią narodowej	wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok

	2. Organizowanie wycieczek do muzeów i skansenów znajdujących się na naszym terenie	wychowawcy klas, nauczyciel historii	w ciągu roku
	3. Udział poszczególnych klas w zajęciach warsztatowych z różnych dziedzin (gastronomia, krawiectwo, kelnerstwo, garncarstwo) na terenie szkoły lub poza szkołą	wychowawcy klas, Rada Rodziców, SU	w ciągu roku
	5. Wykonanie drzewa genealogicznego z uczniami kl. IV oraz I- III obrazującego zależności rodzinne	nauczyciele: historii, przyrody, j. polski	listopad
	6. Organizowanie wycieczek po okolicy mających na celu uświadomienie uczniom własnej tożsamości	wszyscy nauczyciele	czerwiec
	7. Przedstawienie na lekcjach przyrody, historii, na godzinach wychowawczych, w klasach 0-III walorów naszej miejscowości i regionu	nauczyciele przyrody, historii, nauczyciele klas 0- III	w ciągu roku
	8. Wycieczki dydaktyczne (jedno lub dwudniowe)	wychowawcy klas szkoły podstawowej i gimnazjum, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	w ciągu roku
	9. Kontynuowanie akcji zagospodarowania terenu wokół szkoły, sadzenie krzewów i drzew ozdobnych	El. Skuba, B. Kucharczyk	cały rok
	10. Prowadzenie strony internetowej szkoły-aktualności, osiągnięcia	D. Niemiec	cały rok
Wdrażanie do szacunku dla symboli i tradycji. Kształcenie zasad i wartości etycznych ze szczególnym uwzględnieniem postaw patriotycznych	1. Rozwijanie szkolnej tradycji i obrzędowości – mikołajki, andrzejki, wigilie klasowe, walentynki - „Poczta walentynkowa”	wszyscy nauczyciele	cały rok
	2. Uroczyste obchodzenie świąt państwowych i szkolnych – przestrzeganie odpowiedniej postawy podczas uroczystości oraz dbałość o strój	wszyscy nauczyciele	cały rok

	3. Szacunek dla symboli narodowych i międzynarodowych	wszyscy nauczyciele	cały rok
	4. Zwracanie uwagi na postawę uczniów w czasie uroczystości i analizowanie ich zachowań na lekcjach wychowawczych	wszyscy nauczyciele	cały rok
	5. Zapoznanie uczniów z kulturą polską i europejską oraz z dziedzictwem regionalnym: -rajdy i wycieczki krajoznawcze, -wyjścia do kina, teatru i muzeum	wszyscy nauczyciele, szczególnie poloniści, historycy	cały rok
	6. Opieka nad grobami żołnierskimi	klasa V SP i II gimnazjum z wychowawcami A.Dryja, I. Szczerba	cały rok okres wakacji
Przygotowanie młodzieży do aktywnego udziału w życiu społecznym	1. Prezentowanie wzorów postaw obywatelskich	nauczyciel historii i wos	w ciągu roku
	2. Stwarzanie sytuacji sprzyjających wymianie poglądów oraz wyrażaniu opinii	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku
	3. Wybory do SU	M. Sypień	w ciągu roku
	4. Opracowanie i udział w realizacji planu pracy samorządu i planu pracy szkoły	uczniowie, opiekun SU	w ciągu roku
	5. Szczęśliwe numerki	opiekunowie SU, wszyscy nauczyciele	w ciągu roku
	6. Dzień bez jedynek	opiekunowie SU, wszyscy nauczyciele	w ciągu roku
	7. Giełda podręczników	wychowawcy klas	czerwiec

	8. Wspomaganie pierwszoklasistów w szkole podstawowej i gimnazjum	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku
Budowanie więzi i prawidłowych relacji w szkole	1. Organizowanie imprez o charakterze integracyjnym: - dyskoteki, -karaoke, -choinka, -noc filmowa - noc bajek - Bal Malucha - Szkolna Żakinada (Dzień Przebierańców na pierwszy dzień wiosny)	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku
Kształtowanie postawy szacunku wobec Ojczyzny, Kościoła i Szkoły	1. Ukazanie wzorów patriotyzmu, budzenie dumy z osiągnięć narodowych	wychowawcy klas	w ciągu roku
	2. Prowadzenie kroniki szkolnej – zapis najważniejszych wydarzeń z życia szkoły i jej związku z życiem wsi	A. Barzyk	w ciągu roku
	Uroczystości szkolne:		
	1. Apel z okazji rozpoczęcia roku szkolnego 2014/2015	M. Sypień	1 września 2014
	2. Pasowanie na ucznia klasy pierwszej szkoły podstawowej i gimnazjum oraz akademie z okazji DEN Apel z okazji Dnia Papieskiego Rajd śladami Jana Pawła II	El. Skuba, E. Stopa, SU I.Szczerba, B. Kucharczyk	październik
3. Akademia z okazji święta Patrona Szkoły oraz 10-lecia funkcjonowania budynku gimnazjum i sali gimnastycznej	Z. Klęba, E. Skuba, A. Barzyk, E. Stopa, D. Juszczak, B. Berkowicz, A. Dryja, J. Pasternak	październik	

	4. Apel z okazji rocznicy odzyskania niepodległości - 11 listopada	E. Skuba, A. Barzyk, Z. Klęba, D. Juszczyk	listopad
	5. Apel z okazji Świąt Bożego Narodzenia oraz Dnia Seniora	B. Dziedzic, M. Lechwar, M. Sypień, D. Juszczyk	grudzień, styczeń
	6. Apel „Święta Wielkanocne – tradycje, obrzędy, zwyczaje”	E. Spólnik, I. Mazurek	kwiecień
	7. Udział uczniów klas 0-VI sp w akcji „Listy do Ziemi”	B. Wątroba, wychowawcy klas 0-VI	kwiecień
	8. Apel z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja	B. Halik, A. Wieczorek	kwiecień
	9. Zakończenie roku szkolnego 2013/2014 Pożegnanie klas VI SP oraz III gimnazjum	wychowawcy klas: B. Halik, R. Lechowska	czerwiec
	10. Uczestniczenie uczniów w świątach kościelnych jako wyraz chrześcijańskiej tradycji Polaków	wychowawcy klas	cały rok
	11. Udział w rekolekcjach parafialnych	I. Szczerba, wychowawcy klas	marzec/kwiecień
	12. Dekoracje	A. Dryja, B. Wątroba	cały rok
	13. Oprawa muzyczna	D. Juszczyk	cały rok
	14. Nagłośnienie	J. Pasternak	cały rok
Utrzymywanie kontaktu i stałej współpracy z rodzicami	1. Zapoznanie rodziców uczniów klasy I SP i przypomnienie rodzicom klas wyższych Wewnętrznego Systemu Oceniania, Programu Wychowawczego i Profilaktycznego Szkoły, zapoznanie z planami wychowawczymi klas, Statutem, Koncepcją Pracy Szkoły, Rocznym Planem Pracy	dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele	wrzesień

	Szkoły		
	2. Zapoznanie rodziców uczniów klas VI SP oraz III gimnazjum z formami i celami sprawdzianu w klasie VI oraz egzaminu gimnazjalnego	dyrektor szkoły, B. Halik, R. Lechowska	wrzesień
	3. Angażowanie rodziców do pomocy w organizowaniu imprez szkolnych, wycieczek, zabaw	dyrektor szkoły, wychowawcy klas, rodzice	cały rok
	4. Piknik rodzinny i loteria fantowa	dyrektor szkoły, rodzice, wszyscy nauczyciele	czerwiec
	5. Organizacja wspólnych wycieczek i imprez pozaszkolnych	wychowawcy klas, rodzice	w ciągu roku
	6. Prowadzenie lekcji otwartych dla rodziców	chętni nauczyciele	w ciągu roku
	7. Prezentacja talentów uczniowskich – wystawa prac uczniowskich na terenie szkoły, spektakle teatralne	D. Juszczyk, A. Barzyk, A. Dryja opiekunowie konkursów	cały rok
	8. Pedagogizacja rodziców – udzielanie porad, prelekcje dla rodziców	wychowawcy klas, nauczyciele, dyrektor	cały rok
Współpraca szkoły z rodzicami oraz ze środowiskiem lokalnym	1. Utrzymywanie kontaktu z rodzicami, angażowanie ich w życie szkoły	dyrektor, nauczyciele	cały rok
	2. Przygotowanie imprez i uroczystości adresowanych do środowiska lokalnego	wszyscy nauczyciele	cały rok
	3. Współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły: PPP, Policja, GOPS, PCPR, Straż miejska, Gmina Jasło	dyrektor, nauczyciele	cały rok
	4. Opracowanie i bieżąca aktualizacja informacji o szkole – strona internetowa	wszyscy nauczyciele, D. Niemiec – odpowiedzialna	cały rok

	5. Współpraca z lokalnymi mediami (telewizja, radio)	wszyscy nauczyciele	cały rok
	6. Spotkania ze społecznością lokalną. Promocja szkoły poprzez udział w konkursach oraz różnorodnych akcjach	wszyscy nauczyciele	cały rok
Rozwój bazy szkoły	1. Dbanie o estetykę sal lekcyjnych i korytarzy	opiekunowie sal	cały rok
	2. Gromadzenie niezbędnego księgozbioru w bibliotece szkolnej i systematyczne jego uzupełnianie	bibliotekarz	cały rok
	3. Biblioteka- centrum informacji multimedialnej	bibliotekarz, nauczyciele informatyki	cały rok
	4. Rozszerzenie bazy komputerowej do realizacji zadań edukacyjnych	dyrektor	cały rok
	5. Zakup pomocy dydaktycznych według propozycji nauczycieli	dyrektor	cały rok
	6. Doposażenie sali gimnastycznej w niezbędny sprzęt sportowy	dyrektor	cały rok
	7. Modernizacja laboratorium językowego	dyrektor	luty 2015
Podejmowanie przez nauczycieli działań na rzecz doskonalenie procesów dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczych w szkole	1. Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej 2. Zespół wychowawców klas 3. Zespół humanistyczny 4. Zespół matematyczno – przyrodniczy 5. Zespół językowy	nauczyciele wchodzący w skład poszczególnych przedmiotów	cały rok
Uczeń żyje w zgodzie z przyrodą i potrafi działać na rzecz jej ochrony	1. Akcja „Sprzątanie Świata”, „Góra Grosza”	dyrektor szkoły, nauczyciele, SU	wrzesień, październik
	2. Zbiórka nakrętek do butelek	wychowawcy klas, SU	w ciągu roku

	3. Organizowanie lekcji w terenie	R. Lechowska, B. Kucharczyk, B. Berkowicz	w ciągu roku
Wzbudzanie zainteresowań różnymi formami aktywnego wypoczynku oraz organizacja czasu wolnego	1. Wyjazd na basen, lodowisko, wycieczki po okolicy, rozgrywki sportowe	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas	cały rok
	2. Pogadanki na godzinach wychowawczych na temat właściwego zagospodarowania czasu wolnego	wychowawcy klas	cały rok
	3. Organizacja czasu wolnego uczniów w ramach działalności świetlicy szkolnej	nauczyciele zajęć świetlicowych w ramach harmonogramu	cały rok
	4. Działalność kół zainteresowań: chór, kółko plastyczne, koło ekologiczne, koło teatralne, koło dziennikarskie, koło informatyczne, koło języka angielskiego i niemieckiego, SKS, koło polonistyczne, koło turystyczne	opiekunowie kół i organizacji	cały rok
	5. Wykorzystanie komputera i Internetu jako źródła rozrywki	nauczyciele informatyki, wychowawcy klas	cały rok
	6. Zorganizowanie zawodów sportowych podczas pikniku szkolnego	A. Dryja, B. Berkowicz	czerwiec
	7. Popołudnie z bajką – czytanie bajek dzieciom nie objętym obowiązkiem szkolnym oraz z zerówki	E. Stopa, D. Biel	w ciągu roku
Szacunek dla rodziców, osób starszych i potrzebujących oraz rówieśników	1. Organizowanie uroczystości środowiskowych: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki	wychowawcy klas	styczeń/maj
	2. Tolerancja dla osób sprawnych inaczej – integracja i zrozumienie dla ich indywidualnych potrzeb	wychowawcy klas	w ciągu roku

	3. Pogadanki na temat współlistnienia i współdziałania w grupie rówieśników, wpajanie podstawowych zasad dobrego zachowania	wychowawcy klas	w ciągu roku
	4. Pomoc we właściwej ocenie odmienności płci (problem wieku dorastania, fascynacje, miłość) – praca wychowawcza w oparciu o analizę tekstów i przykładów literackich	D. Juszczyk, wychowawcy klas	w ciągu roku
	5. Udział w zajęciach wychowania do życia w rodzinie	D. Juszczyk	w ciągu roku
	6. Zbiórka zabawek dla szpitala i dla uczniów „0”	wychowawcy klas, SU	w ciągu roku
	7. Kiermasze świąteczne	wychowawcy klas, SU	grudzień/kwiecień
	8. Pomoc starszym osobom(po wcześniejszym rozpoznaniu)	wychowawcy klas, SU	w ciągu roku
Stop dla przemocy w szkole	1. Przeciwdziałanie agresji, skuteczne metody walki ze stresem	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku
	2. Reagowanie na wszelkie przejawy złego zachowania przez wszystkich pracowników, szczególnie na akty wandalizmu, łamanie przyjętych zasad i reguł, wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem i postawą stanowią zagrożenie dla innych	wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły	w ciągu roku
	3. Lekcje wychowawcze poświęcone kulturze osobistej uczniów	wychowawcy klas	w ciągu roku
	4. Udział uczniów w akcjach charytatywnych, środowiskowych i ogólnopolskich	wszyscy nauczyciele, katecheta	w ciągu roku
	5. Przypomnienie uczniom (na początku roku	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku

	szkolnego) o przestrzeganiu zasad BHP, regulaminów szkolnych		
	6. Pełnienie opieki medycznej przez higienistkę szkolną	higienistka szkolna	w ciągu roku
	7. Monitoring terenu szkoły	dyrektor	w ciągu roku